

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры уголовного
права

Протокол от «27 » сентября 2021 года
№ _10_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Судебная экспертиза**

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

профиль
уголовно-правовой

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2022

Киров, 2021 г.

Автор-составитель: Доцент кафедры уголовного права, к.ю.н. А.И. Парышев

Заведующий кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент А.И. Парышев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	17
5.	Методические материалы для освоения дисциплины	45
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	50
6.1.	Основная литература	50
6.2.	Дополнительная литература	50
6.3.	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	51
6.4.	Интернет-ресурсы	51
6.5.	Иные источники	52
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	52

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.09 «Судебная экспертиза» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
Пкр ОС-6	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений	Пкр ОС-6.1	<p>Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - разьяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - устанавливать конкретные нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.

ПКр ОС -3	Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовнопроцессуального законодательства	ПКр ОС-3.1	<p>Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать специальные знания в области науки, техники и др., которые поставлены перед экспертом судом, судьёй, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем (или прокурором), в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу - осваивать основополагающие теоретические знания и выработку практических навыков и умений в области осуществления юридических экспертиз - использовать в профессиональной деятельности специальные знания для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства - осуществлять юридические экспертизы по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства
-----------	--	------------	--

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Федеральный закон от 31.05.2001г. №73-ФЗ (в ред. от 30.12.2001г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями на 8 марта 2015 года):</p> <p>способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу;</p>	ПКр ОС – 6.1	на уровне знаний: знать основные положения криминалистики, экспертную тактику и методику проведения расследования, основы профилактики, диагностики и прогнозирования и виды учетов, теоретические положения о криминалистических версиях и основы методик расследования преступлений
		на уровне умений: уметь применять основы профилактики и диагностики на практике, уметь пользоваться различными видами учетов при расследовании преступлений; осуществлять подготовку к проведению следственных действий
		на уровне навыков: владеть средствами и методами, приемами экспертных методик, участия в проведении следственных действий, навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании

<p>Федеральный закон от 31.05.2001г. №73-ФЗ (в ред. от 30.12.2001г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями на 8 марта 2015 года)</p> <p>Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>ПКр ОС -3.1</p>	<p>на уровне знаний: знать основные положения судебной экспертизы и криминалистики, виды учетов, теоретические положения о криминалистических версиях и основы методик расследования преступлений</p> <p>на уровне умений: уметь применять основы экспертной методики, профилактики и диагностики на практике, уметь пользоваться различными видами экспертных учетов при расследовании преступлений; осуществлять сопровождение следственных действий и производство судебных экспертиз</p> <p>на уровне навыков: владеть средствами и приемами экспертных методик, профилактики в целях предотвращения преступлений, выдвижения и проверки экспертных версий, составления заключения эксперта, навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений;</p>
--	--------------------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часов (81 астрономический час) на очной и заочной форме обучения, 4 З.Е., 144 академических часа (108 астрономических часов).

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):

- на очной форме обучения составляет: лекции – 16 академических часов (12 астрономических часа), практические занятия – 20 академических часов (15 астрономических часов), консультация – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 36 академических часов (27 астрономических часа), контроль – 36 академических часов (27 астрономических часов);

- на очно-заочной форме обучения составляет: лекции – 10 академических часов (7,5 астрономических часов), практические занятия – 10 академических часов (7,5 астрономических часов), консультация – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 113 академических часов (84,75 астрономических часа), контроль – 9 академических часов (6,75 астрономических часов);

- на заочной форме обучения составляет: лекции – 4 академических часа (3 астрономических часа), практические занятия – 6 академических часов (4,5 астрономических часа), консультация – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 87 академических часов (62,25 астрономических часа), контроль – 9 академических часов (6,75 астрономических часов).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Судебная экспертиза» относится к дисциплинам вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 7 семестре на 4

курсе на очной форме обучения, в 9 семестре на 5 курсе на очно - заочной форме обучения, на 5 курсе на заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Криминалистика; Гражданский процесс; Уголовный процесс; Арбитражный процесс; Сравнительное гражданское право; Судебная экспертиза.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Модуль 1. Общие положения судебной экспертизы								
Тема 1.1	Судебная экспертиза: история, понятие и значение. Классификация судебных экспертиз	6	2		2		2	О, Р
Тема 1.2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура государственных экспертных учреждений	6	2		2		2	О, Р
Тема 1.3.	Организационноправовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы	6	4		2			О, Р
Тема 1.4.	Производство судебной экспертизы и оценка заключения эксперта	8	4		4			О,РЗ
Модуль 2. Класс криминалистических экспертиз								
Тема 2.1.	Традиционные криминалистические экспертизы	6	4		2			О, РЗ
Тема 2.2.	Нетрадиционные и современные виды криминалистических экспертиз	4			4			О, РЗ
Модуль 3. Класс медицинских и психофизиологических экспертиз								
Тема 3.1.	Судебно-медицинские экспертизы	6					6	О, РЗ

Тема 3.2.	Судебно-психиатрические и психофизиологические экспертизы	4					4	О, РЗ
Модуль 4. Классы других видов судебных экспертиз								
Тема 4.1.	Класс инженернотехнических, инженерно-транспортных и инженернотехнологических экспертиз	4			2		2	О, РЗ
Тема 4.2.	Класс экономических экспертиз	4			2		2	О, РЗ
Тема 4.3.	Класс биологических экспертиз	4					4	О, РЗ
Тема 4.4.	Класс экологических экспертиз	4					4	О, Р
Тема 4.5.	Класс сельскохозяйственных экспертиз	4					4	О, Р
Тема 4.6.	Класс искусствоведческих экспертиз	4					4	Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Консультация		2				2		
Всего:		108	16		20	2	36	36

Примечание: *– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), подготовка реферата (Р), решение ситуационных задач (РЗ), тестирование (Т).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Модуль 1. Общие положения судебной экспертизы								
Тема 1.1	Судебная экспертиза: история, понятие и значение. Классификация судебных экспертиз	10	2		2		6	О, Р
Тема 1.2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура государственных экспертных учреждений	10	2		2		6	О, Р
Тема 1.3.	Организационноправовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы	10	2		2		6	О, Р

Тема 1.4.	Производство судебной экспертизы и оценка заключения эксперта	10	2		2		6	O, P3
Модуль 2. Класс криминалистических экспертиз								
Тема 2.1.	Традиционные криминалистические экспертизы	10	2				8	P3
Тема 2.2.	Нетрадиционные и современные виды криминалистических экспертиз	10			2		8	O, P3
Модуль 3. Класс медицинских и психофизиологических экспертиз								
Тема 3.1.	Судебно-медицинские экспертизы	10					10	P3
Тема 3.2.	Судебно-психиатрические и психофизиологические экспертизы	10					10	O, P3
Модуль 4. Классы других видов судебных экспертиз								
Тема 4.1.	Класс инженернотехнических, инженерно-транспортных и инженернотехнологических экспертиз	10					10	O, P3
Тема 4.2.	Класс экономических экспертиз	10					10	O, P3
Тема 4.3.	Класс биологических экспертиз	12					12	O, P3
Тема 4.4.	Класс экологических экспертиз	8					8	P
Тема 4.5.	Класс сельскохозяйственных экспертиз	8					8	P
Тема 4.6.	Класс искусствоведческих экспертиз	5					5	T
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Консультация		2				2		
Всего:		144	10		10	2	113	9

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), подготовка реферата (P), решение ситуационных задач (P3), тестирование (T).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КС Р		
Модуль 1. Общие положения судебной экспертизы								
Тема 1.1	Судебная экспертиза: история, понятие и значение. Классификация судебных экспертиз	8	2				6	Р
Тема 1.2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура государственных экспертных учреждений	8			2		6	О, Р
Тема 1.3.	Организационноправовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы	6					6	Р
Тема 1.4.	Производство судебной экспертизы и оценка заключения эксперта	7					7	РЗ
Модуль 2. Класс криминалистических экспертиз								
Тема 2.1.	Традиционные криминалистические экспертизы	8	2				6	РЗ
Тема 2.2.	Нетрадиционные и современные криминалистических экспертиз	8			2		6	О, РЗ
Модуль 3. Класс медицинских и психофизиологических экспертиз								
Тема 3.1.	Судебно-медицинские экспертизы	8			2		6	О, РЗ
Тема 3.2.	Судебно-психиатрические и психофизиологиче-ские экспертизы	8					8	РЗ
Модуль 4. Классы других видов судебных экспертиз								
Тема 4.1.	Класс инженернотехнических, инженерно-транспортных и инженернотехнологических экспертиз	6					6	РЗ
Тема 4.2.	Класс экономических экспертиз	6					6	РЗ

Тема 4.3.	Класс биологических экспертиз	6					6	РЗ
Тема 4.4.	Класс экологических экспертиз	6					6	Р
Тема 4.5.	Класс сельскохозяйственных экспертиз	6					6	Р
Тема 4.6.	Класс искусствоведческих экспертиз	6					6	Т
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Консультация		2				2		
Всего:		108	4		6	2	87	9

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), подготовка реферата (Р), решение ситуационных задач (РЗ), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие положения судебной экспертизы

Тема 1.1. Судебная экспертиза: история, понятие и значение.

Классификация судебных экспертиз История использования специальных познаний и возникновения судебной экспертизы в России. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, признаки и основные задачи. Основания для назначения экспертизы. Классификация (классы, роды, виды и подвиды) судебных экспертиз по отраслям знаний. Формы экспертиз: повторная и дополнительная экспертиза, единоличная, комиссионная и комплексная экспертиза.

Тема 1.2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура государственных экспертных учреждений

Правовые основы организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Принципы судебно-экспертной деятельности. Эксперт: его права и обязанности. Система экспертных учреждений России: судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ, экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел России, судебно-экспертные учреждения Министерства здравоохранения РФ. Негосударственные экспертные учреждения, частные эксперты. Организация и формы взаимодействия следователя и эксперта.

Тема 1.3. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы

Этапы подготовки к назначению экспертизы, их последовательность и содержание. Виды образцов для сравнительного исследования. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Участие специалиста в получении образцов, фиксация хода и результатов получения образцов. Компетенция следователя, специалиста и эксперта в исследовании объектов судебной экспертизы. Подготовка вопросов, подлежащих разрешению экспертом. Выбор времени назначения экспертизы и экспертного учреждения. Основания для отвода эксперта.

Назначение и производство судебной экспертизы в экспертных и вне экспертных учреждениях. Взаимодействие следователя и эксперта в ходе производства экспертизы. Правовое использование экспертных выводов частных экспертов. Особенности назначения и проведения судебной экспертизы в суде.

Структура постановления о назначении экспертизы.

Тема 1.4. Производство судебной экспертизы и оценка заключения эксперта

Основные стадии процесса экспертного исследования: подготовительная, детального исследования, оценка результатов исследования, формирование выводов. Заключение эксперта и его основные части: вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы.

Приложения к заключению эксперта. Критерии оценки заключения эксперта следователем и судом. Пути устранения экспертных ошибок.

Модуль 2. Класс криминалистических экспертиз

Тема 2.1. Традиционные криминалистические экспертизы

Понятие криминалистической экспертизы. Сущность криминалистической экспертизы как составной части института судебных экспертиз. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами. Виды криминалистических экспертиз.

Общие положения методики судебно-трасологической экспертизы. Трасологическая (дактилоскопическая) экспертиза следов рук. Возможности использования следов пальцев рук непригодных для идентификации. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой по следам ног (обуви) человека. Прочие следы человека (следов одежды, зубов, ногтей, губ и др.)

Назначение экспертизы орудий, инструментов и механизмов; следов взлома; следов крови; узлов, ручных швов, запирающих устройств и следов на них; предметов одежды, следов повреждений на ней; изделий массового производства; установление целого по частям.

Виды следов транспортных средств. Объекты экспертизы следов транспортных средств. Трасологическая идентификация целого по частям.

Сведения, которые необходимо отразить в постановлении о назначении трасологической экспертизы. Оценка заключения трасологической экспертизы.

Трасологическая экспертиза следов животных: исследование следов ног (подков), лап; следов зубов, когтей животных; клейма (тавра).

Научные основы судебной баллистики. Понятие баллистической экспертизы и ее разновидности: установление принадлежности объектов к огнестрельному оружию, установление вида, модели и образца оружия, технического состояния, дистанции выстрела и т.д.

Идентификационные и диагностические задачи баллистической экспертизы.

Виды образцов для сравнительного исследования. Правила следственного осмотра огнестрельного оружия. Информационно-поисковые системы учета оружия. Достижения судебной баллистики на современном этапе.

Экспертиза холодного и метательного оружия: понятие, задачи, объекты исследования. Криминалистические критерии отнесения предмета к холодному и метательному оружию. Следственный осмотр холодного оружия и назначение его криминалистической экспертизы. Вопросы, решаемые экспертизой.

Научные основы судебной технико-криминалистической экспертизы документов. Разновидности судебной технико-криминалистической экспертизы документов: экспертиза машинописных текстов, полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследование документов с измененным содержанием текста и т.д. Оценка заключения эксперта по технической экспертизе документов.

Понятие почерковедческой экспертизы, ее научные основы, задачи. Методика судебнопочерковедческой экспертизы в целях идентификации личности исполнителя рукописного текста и криминалистической экспертизы подписей. Особенности получения

образцов для сравнительного исследования. Сложности, возникающие при исследовании текстов малого объема. Решение идентификационных и диагностических экспертных задач. Неидентификационная судебно-почерковедческая экспертиза.

Тема 2.2. Нетрадиционные и современные виды криминалистических экспертиз

Нетрадиционная криминалистическая экспертиза - автороведческая экспертиза: понятие, задачи. Образцы для сравнительного исследования и требования предъявляемые к ним. Сведения, предоставляемые эксперту для проведения исследования. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые автороведческой экспертизой.

Судебно-портретная экспертиза, ее объекты и задачи. Вопросы, разрешаемые портретной экспертизой. Случаи необходимости назначения портретной экспертизы. Правила предоставления фотоснимков живых лиц и фотоснимков, посмертных масок и рентгенограмм трупов. Оценка заключения портретной экспертизы. Использование возможностей компьютерной графики при выполнении экспертизы.

Экспертиза денежных знаков и ценных бумаг: предмет исследования, вопросы. Особенности подготовки и назначения экспертизы. Методика проведения данного вида экспертиз. Компьютерно-техническая экспертиза: правила подготовки к назначению. Объекты исследования. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые этой экспертизой.

Фоноскопическая экспертиза: фоноскопическое исследование средств звукозаписи и фоноскопическое исследование звуковой информации, зафиксированной на фонограмме. Объекты экспертизы и ее задачи. Групповые и индивидуальные свойства объектов исследования. Методы исследования и их возможности. Вопросы, решаемые экспертизой. Образцы для сравнительного исследования и правила их получения.

Определение взрывотехнической экспертизы, ее объекты. Взрывные устройства и взрывчатые вещества, их виды и свойства. Способы обнаружения и изъятия объектов экспертного исследования в ходе следственного осмотра, обеспечение в ходе осмотра личной безопасности и безопасности лиц, привлекаемых к осмотру.

Экспертиза восстановления уничтоженных номерных знаков и иных маркировочных обозначений: понятие, задачи. Круг объектов исследования и примерный перечень вопросов. Генотипоскопическая экспертиза – особенности назначения и оценки результатов исследования. Правила отбора образцов для сравнительного исследования, вопросы, подлежащие экспертному исследованию.

Судебно-биологические исследования вещественных доказательств по системе АВО/ Н/. Объекты биологического происхождения (следы крови, спермы, слюны, следы пота и т.д.), порядок собирания, хранения вещественных доказательств биологического происхождения. Правила изъятия образцов для сравнительного исследования, контрольные образцы. Предварительные и доказательные методы исследования. Групповая принадлежность следов биологического происхождения, понятие «выделительства», групповые и сывороточные антигены.

Медико-криминалистическая экспертиза: объекты и предмет исследования. Материалы, необходимые для производства реконструкции лица по черепу. Особенности проведения одорологической экспертизы. Правила собирания, хранения и предоставления объектов на исследование. Оценка заключения эксперта.

Модуль 3. Класс медицинских и психофизиологических экспертиз

Тема 3.1. Судебно-медицинские экспертизы

Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений и вреда здоровью. Организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых, подозреваемых в иностранных государствах. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Критерии определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека: квалифицирующие признаки, медицинские критерии квалифицирующих признаков. Особенности определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека в иностранных государствах. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания). Общее представление об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных заболеваний.

Тема 3.2. Судебно-психиатрические и психофизиологические экспертизы

Виды судебно-психиатрической экспертизы по месту их проведения. Поводы для назначения судебно-психиатрической экспертизы.

Структура судебно-психиатрической службы в РФ. Особенности организации судебно-психиатрической экспертизы. Процессуальные особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Основные вопросы, решаемые судебно-психиатрической экспертизой. Критерии невменяемости (юридический и медицинский), составляющие их признаки. Понятие ограниченной вменяемости.

Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятия: недееспособность и ограниченная дееспособность. Определение дееспособности и правоспособности. Критерии недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению экспертом-психиатром.

Модуль 4. Классы других видов судебных экспертиз

Тема 4.1. Класс инженерно-технических, инженерно-транспортных и инженернотехнологических экспертиз

Класс инженерно-технических экспертиз: пожарно-техническая, экспертиза по технике безопасности, строительно-техническая. Понятие, задачи, порядок подготовки материалов направляемых на пожарно-техническую экспертизу и особенности ее проведения, участие эксперта в ОМП при пожаре, информация, отражаемая в протоколе ОМП, вопросы, решаемые данным видом экспертиз. Основные задачи экспертизы по технике безопасности труда, выявление причин и условий, способствующих правонарушению, сбор материалов. Задачи строительно-технической экспертизы, выбор эксперта, назначение данного вида экспертиз по гражданским делам. Класс судебных инженерно-транспортных экспертиз: автотехническая, железнодорожно-техническая, авиационно-техническая, воднотранспортно-техническая. Автотехническая (транспортная

экспертиза): экспертиза обстоятельств ДТП, экспертиза технического состояния ТС, экспертиза следов на ТС и месте ДТП. Назначение комплексных экспертиз по ДТП. Порядок назначения железнодорожнотехнической, авиационно-технической, воднотранспортно-технической экспертиз, решение вопросов связанных с техническим состоянием транспортного средства, механизмом происшествия, психофизиологическим состоянием лица, ответственного за безопасность движения (машинист, пилот и т.д.). Класс инженерно-технологических экспертиз: взрывотехнические и товароведческие экспертизы. Взрывотехнические – судебно-техногенные экспертизы: промышленные взрывы и их природа, решение вопросов по установлению причин взрыва, определению условий, в которых протекал взрыв, установлению должностных лиц, отвечающих за безопасность производства и установлению, чьи действия способствовали возникновению причин и условий протекания взрыва.

Тема 4.2. Класс экономических экспертиз

Класс экономических экспертиз: бухгалтерская экспертиза, планово-экономическая экспертиза, товароведческая экспертиза. Понятие бухгалтерской экспертизы и объектов ее исследования, отличие документальной ревизии от бухгалтерской экспертизы, диагностические задачи исследования. Товароведческая экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров. Товароведческие экспертизы – экспертизы, основанные на знании технологии производства продовольственных и непродовольственных товаров.

Тема 4.3 Класс биологических экспертиз

Класс биологических экспертиз: ботаническая, зоологическая и почвоведческая. Объекты исследования, классификационные, идентификационные и диагностические задачи экспертизы, образцы для сравнительного исследования.

Тема 4.4. Класс экологических экспертиз

Класс экологических экспертиз: случаи назначения экологических экспертиз, комплексные и комиссионные экспертизы, круг привлекаемых специалистов. Проведение экологических исследований вне связи с задачами судопроизводства.

Тема 4.5. Класс сельскохозяйственных экспертиз

Сельскохозяйственные экспертизы: судебно-агротехническая, судебно-ветеринарная и ветеринарно-токсикологическая экспертизы. Объекты ветеринарной экспертизы, вопросы, назначаемые при проведении экспертиз, участие специалиста в составе комиссии экспертов.

Тема 4.6. Класс искусствоведческих экспертиз

Случаи назначения искусствоведческой экспертизы, привлечение специалистов к производству экспертизы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Судебная экспертиза: история, понятие и значение. Классификация судебных экспертиз	Опрос, Реферат
Тема 1.2. Организация судебноэкспертной деятельности и структура государственных экспертных учреждений	Опрос, Реферат
Тема 1.3. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы	Опрос, Реферат
Тема 1.4. Производство судебной экспертизы и оценка заключения эксперта	Опрос, Решение задач
Тема 2.1. Традиционные криминалистические экспертизы	Опрос, Решение задач
Тема 2.2. Нетрадиционные и современные виды криминалистических экспертиз	Опрос, Решение задач
Тема 3.1. Судебно-медицинские экспертизы	Опрос, Решение задач
Тема 3.2. Судебно-психиатрические и психофизиологические экспертизы	Опрос, Решение задач
Тема 4.1. Класс инженерно-технических, инженерно-транспортных и инженернотехнологических экспертиз	Опрос, Решение задач
Тема 4.2. Класс экономических экспертиз	Опрос, Решение задач
Тема 4.3. Класс биологических экспертиз	Опрос, Решение задач
Тема 4.4. Класс экологических экспертиз	Опрос, Реферат
Тема 4.5. Класс сельскохозяйственных экспертиз	Опрос, Реферат
Тема 4.6. Класс искусствоведческих экспертиз	Тестирование

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержатся устные вопросы и письменное задание (задача).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся***Опрос по темам.****Вопросы по теме 1.1.*

1. История, предмет, задачи и структура судебной экспертизы.
2. Понятие и основания назначения судебных экспертиз.3. Классификация судебных экспертиз.

Вопросы по теме 1.2.

1. Организация и структура экспертных учреждений.
2. Структура экспертных учреждений министерства здравоохранения.
3. Структура экспертных заведений системы МВД России.
4. Структура экспертных учреждений министерства юстиции.

Вопросы по теме 1.3.

1. Эксперт, его права и обязанности.
2. Этапы назначения экспертиз.

Вопросы по теме 1.4.

1. Структура постановления о назначении экспертизы.
2. Этапы подготовки и назначения судебных экспертиз.
3. Структура заключения эксперта. 4. Оценка заключения эксперта.

Вопросы по теме 2.1.

1. Понятие, сущность и виды криминалистических экспертиз.
2. Дактилоскопическая экспертиза
3. Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека. 4. Экспертиза следов ног и обуви.

Вопросы по теме 2.2.

- 1.Криминалистическая экспертиза веществ материалов и изделий.
- 2.Фоноскопическая экспертиза.
- 3.Фототехническая экспертиза.

Вопросы по теме 3.1.

1. Медико-криминалистическая экспертиза.
2. Медико-биологическая экспертиза.

Вопросы по теме 3.2.

1. Правовое положение судебно-психиатрической экспертизы.
2. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы.
3. Правовые принципы назначения судебно-психиатрической экспертизы.
4. Выбор экспертов. Права и обязанности психиатра-эксперта.
5. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
6. Судебно-психиатрическое заключение: его оформление, оценка следственными органами и судом.

Вопросы по теме 4.1.

1. Пожарно-техническая экспертиза.
2. Автотехническая экспертиза
3. Инженерно-техническая экспертиза.
4. Инженерно-транспортная экспертиза. 5. Инженерно-технологическая экспертиза.

Вопросы по теме 4.2.

1. Класс экономических экспертиз: бухгалтерская экспертиза, плановоэкономическая экспертиза, товароведческая экспертиза.
2. Понятие бухгалтерской экспертизы и объектов ее исследования, отличие документальной ревизии от бухгалтерской экспертизы, диагностические задачи исследования.
3. Товароведческая экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров.

Вопросы по теме 4.3.

1. Класс биологических экспертиз: ботаническая, зоологическая и почвоведческая.
2. Объекты исследования, классификационные, идентификационные и диагностические задачи экспертизы. 3. Образцы для сравнительного исследования.

Вопросы по теме 4.4.

1. Класс экологических экспертиз: случаи назначения экологических экспертиз, комплексные и комиссионные экспертизы, круг привлекаемых специалистов.
2. Проведение экологических исследований вне связи с задачами судопроизводства.

Вопросы по теме 4.5.

1. Сельскохозяйственные экспертизы: судебно-агротехническая, судебноветеринарная и ветеринарно-токсикологическая экспертизы.

2. Объекты ветеринарной экспертизы, вопросы, назначаемые при проведении экспертиз.

Темы рефератов по темам 1.1, 1.2, 1.3, 4.4, 4.5

1. Понятие судебных экспертиз
2. Основания назначения судебных экспертиз.
3. Структура экспертных учреждений.
4. Структура экспертных учреждений министерства здравоохранения.
5. Этапы назначения экспертиз.
6. Праваэксперта,
7. Эксперт и его обязанности.
8. Класс экологических экспертиз: случаи назначения экологических экспертиз.
9. Комплексные и комиссионные экологические экспертизы.
10. Круг привлекаемых специалистов к проведению экологических экспертиз.
11. Судебно-агротехническая экспертиза и ее возможности.
12. Судебно-ветеринарная и ветеринарно-токсикологическая экспертизы их возможности.

2. *Тестирование* - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями. ***Тесты по теме 4.6***

1. По каким делам осуществляется производство судебных экспертиз?

- а) уголовным, гражданским и финансовым
- б) уголовным, финансовым и административным
- в) гражданским и финансовым
- г) уголовным, гражданским и административным
- д) уголовным и административным

2. Кто из советских криминалистов впервые разработал научные основы судебной экспертизы как самостоятельной области научного знания? а) Белкин

- б) Яблоков
- в) Колдин
- г) Митричев
- д) Винберг

3. В каком году зародилась судебно-экспертная деятельность на территории РФ?

- а) в 1909 г.
- б) в 1892 г.
- в) в 1942 г.
- г) в 1944 г.
- д) в 2001 г.

4. Какое министерство является вышестоящим органом по отношению к Российскому центру судебных экспертиз в РФ?

- а) Министерство юстиции
- б) Министерство внутренних дел
- в) Министерство обороны
- г) Министерство здравоохранения
- д) Министерство государственных доходов

5. На какой территории функционирует региональная лаборатория судебной экспертизы?

- а) Алтайский край
- б) Омская область
- в) Новосибирская область
- г) Кемеровская область
- д) г. Барнаул

6. Сколько, на сегодняшний день, существует уровней в структуре экспертных учреждений Российской Федерации?

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5
- д) 6

7. В каком году был принят федеральный закон РФ «О Государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»?

- а) в 1995 г.
- б) в 1999 г.
- в) в 2001 г.
- г) в 2002 г.
- д) в 2004 г.

8. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам экспертной деятельности?

- а) законность
- б) гласность
- в) соблюдение профессиональной этики
- г) процессуальная независимость судебного эксперта
- д) компетентность, всесторонность, полнота и объективность

9. Каким видом судебной экспертизы характеризуется производство экспертизы комиссией судебных экспертов, специализирующихся в одной области специальных знаний?

- а) первичная
- б) комиссионная
- в) комплексная

- г) дополнительная
- д) повторная

10. Каким видом судебной экспертизы характеризуется производство экспертизы комиссией судебных экспертов, специализирующихся в различных отраслях знаний?

- а) первичная
- б) комиссионная
- в) комплексная
- г) дополнительная
- д) повторная

11. Как называется должность эксперта, осуществляющего координационные функции при производстве комиссионных или комплексных экспертиз?

- а) главный эксперт
- б) первый эксперт
- в) основной эксперт
- г) старший эксперт
- д) ведущий эксперт

12. Какая глава Уголовно-процессуального кодекса РФ регулирует процессуальный порядок назначения и производства судебных экспертиз по уголовным делам?

- а) Глава № 15
- б) Глава №16
- в) Глава №21
- г) Глава №27
- д) Глава №33

13. Как называется документ, указывающий на необходимость производства судебной экспертизы по уголовному делу?

- а) постановление
- б) уведомление
- в) распоряжение
- г) определение
- д) заключение

14. Как называется документ, указывающий на необходимость производства судебной экспертизы в гражданском процессе?

- а) постановление
- б) уведомление
- в) распоряжение
- г) определение
- д) заключение

15. В каком документе предусматриваются требования эксперта, по отношению к следственным органам, о предоставлении дополнительных материалов для проведения экспертизы?

- а) приказ
- б) уведомление
- в) распоряжение
- г) заключение
- д) ходатайство

16. Может ли в заключении эксперта содержаться фотоматериал? а) да

- б) нет
- в) только в исключительных случаях
- г) должен быть в обязательном порядке
- д) является простой формальностью

17. В каком документе эксперт излагает свое мнение об исследуемом объекте, дает оценку сложившимся обстоятельствам, указывает выводы, к которым пришел в результате экспертного исследования?

- а) в постановлении о назначении экспертизы
- б) в обвинительном заключении
- в) в заключении эксперта
- г) в протоколе допроса
- д) в журнале эксперта

18. Сколько составных элементов содержится в каждом постановлении о назначении экспертиз?

- а) двух
- б) трех
- в) четырех
- г) пяти
- д) четко не определено

19. На основании каких документов может быть поручено производство судебных экспертиз сотрудникам экспертных учреждений?

- а) лицензии
- б) патента и квалификационного свидетельства
- в) патента и аттестата комиссии Министерства юстиции
- г) лицензии и аттестата комиссии Министерства юстиции
- д) квалификационного свидетельства и аттестата комиссии Министерства юстиции

20. Каким лицам не может быть поручено производство судебных экспертиз?

- а) ограниченно дееспособным и недееспособным
- б) несовершеннолетним

в) уволенным по отрицательным мотивам с должности, связанной с осуществлением судебно-экспертной деятельности

г) ранее судимым

д) всем перечисленным

21. Что понимается под термином эвристика?

а) способы решения экспертных задач в точном соответствии с разработанными методиками

б) способы решения экспертных задач посредством использования собственных разработок

в) способы решения экспертных задач при сочетании как методических, так и собственных разработок

г) способы решения экспертных задач путем использования приемов, запрещенных в экспертной практике

д) отсутствие любых физических воздействий со стороны эксперта на исследуемый объект

22. К каким отрицательным для себя последствиям может быть привлечен эксперт в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей?

а) к дисциплинарной ответственности

б) к материальной ответственности

в) к административной ответственности

г) к уголовной ответственности

д) к любой из вышеперечисленных

23. В какой статье уголовного кодекса предусмотрена ответственность судебного эксперта за дачу заведомо ложного заключения?

а) в ст.339 УК РФ

б) в ст.318 УК РФ

в) в ст.309 УК РФ

г) в ст.357 УК РФ

д) в ст.362 УК РФ

24. Лица, получившие лицензию на право осуществления судебно-экспертной деятельности, вносятся ...

а) в государственный каталог судебных экспертов

б) в государственный журнал судебных экспертов

в) в государственный архив судебных экспертов

г) в государственный реестр судебных экспертов

д) никуда не вносятся

25. Кто из участников уголовного процесса вправе ознакомиться с заключением судебного эксперта?

а) подозреваемый

б) обвиняемый

- в) потерпевший
- г) свидетель
- д) все вышеперечисленные

26. Каким образом осуществляется финансирование производства судебных экспертиз по уголовным и административным делам?

- а) из средств федерального бюджета
- б) из средств местного бюджета
- в) за счет суда
- г) за счет управления юстиции
- д) за счет сторон

27. Каким образом осуществляется финансирование производства судебных экспертиз по гражданским делам?

- а) из средств федерального бюджета
- б) из средств местного бюджета
- в) за счет суда
- г) за счет управления юстиции
- д) за счет сторон

28. На какие виды, согласно общим правилам судебной экспертизы, подразделяются вопросы, ставящиеся на разрешение перед экспертным исследованием?

- а) прямые и косвенные
- б) основные и дополнительные
- в) простые и составные
- г) диагностические и идентификационные
- д) процессуальные и непроцессуальные

29. Какому требованию должны отвечать вопросы, ставящиеся на разрешение эксперту?

- а) не должны выходить за пределы специальных научных знаний
- б) должны быть юридическими
- в) должны состоять из подвопросов
- г) не должны быть краткими, а если перед экспертом поставлено сразу несколько вопросов, то между ними не должно быть взаимосвязи
- д) задаются в произвольной форме, не придерживаясь четких правил

30. Может ли руководитель органа судебной экспертизы повлиять на производство экспертиз во вверенном ему учреждении?

- а) имеет право давать эксперту указания, предreshающие исход исследования
- б) имеет право принять любое дело в собственное производство и давать соответствующее заключение
- в) не имеет никаких правомочий
- г) имеет право переназначать экспертов, игнорируя постановление следователя о

назначении экспертизы

д) имеет право установления сроков производства экспертиз, а также осуществлять контроль над экспертами за качественным проведением экспертного исследования

31. Какое количество экспертов необходимо для производства судебнопсихиатрической экспертизы по вопросу вменяемости лица?

- а) единолично
- б) не менее двух
- в) не менее трех
- г) не менее четырех
- д) не менее пяти

32. Какой вид экспертизы не является подвидом трасологической экспертизы? а) гомеоскопическая

- б) механоскопическая
- в) механогомическая
- г) материаловедческая
- д) транспортная

33. Какие объекты следует предоставить эксперту для производства баллистической экспертизы?

- а) нож, копье, кинжал
- б) гранату, чеку, взрыватель
- в) следы рук, ногтей, шин
- г) пистолет, гильзу, пыжи
- д) клише, бумага, картон

34. Для производства, какого вида экспертизы судебному эксперту необходимо предоставить свободные, экспериментальные и условно-свободные образцы?

- а) почерковедческой
- б) трасологической
- в) автороведческой
- г) технической экспертизы документов
- д) фототехнической

35. Для производства, какого вида экспертизы судебному эксперту следует производить исследования, делая акцент на лексику, синтаксис, орфографию и пунктуацию?

- а) почерковедческой
- б) трасологической
- в) автороведческой
- г) технической экспертизы документов
- д) фототехнической

Решение ситуационных задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Ситуационные задачи по теме 1.4 Задача

№ 1

В подвале жилого дома № 98 по пр. Ленина в г. Барнауле был обнаружен труп Иванова Владимира Петровича, 10.01.1956 г.р. с признаками насильственной смерти. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 2

При осмотре места происшествия по факту кражи из дома по адресу: г. Барнаул, ул. Чкалова, 60 на обвязке входной двери в створе ригеля замка обнаружен вдавленный след прямоугольной формы длиной 4 см, шириной 1,5 см и глубиной 0,15 см. Был изъят слепок данного следа. При обыске по месту жительства подозреваемого Хомякова был обнаружен лом, расплюснутый конец которого имел ширину 2 см. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 3

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи у гр. Васильевой по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на поверхности письменного стола был обнаружен след пальца руки, который был изъят на светлую дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержан ранее судимый гражданин Путилов. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 4

При осмотре места происшествия по адресу: г. Барнаул, ул. Пушкина, 126 по факту огнестрельного ранения гражданина Орлова была обнаружена стреляная гильза от 9-мм отечественного пистолетного патрона. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Ситуационные задачи по теме 2.1

Задача № 5

При обыске по адресу: г. Барнаул, ул. Аванесова, 51 по месту жительства гражданина Петрова, подозреваемого в совершении кражи, помимо похищенного имущества были обнаружены пять патронов образца 1943 г. калибра 7,62 мм. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 6

В дежурной части Центрального РОВД г.Барнаула при личном обыске гражданина Морозова, подозреваемого в совершении хулиганства, у него в правом кармане куртки был обнаружен и изъят предмет из металла серого цвета, похожий на кастет. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 7

При обыске по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 54-6 по месту жительства ранее судимого гражданина Зайцева, подозреваемого в совершении разбойного нападения, был обнаружен и изъят пистолет-пулемет МП-38, в магазине которого имелись десять 9-мм патронов образца 1908 г. ("Парабеллум"). Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 8

В ходе расследования уголовного дела по факту кражи из квартиры №18 по пр. Красноармейский, 78 был задержан подозреваемый Баранов Сергей Иванович, 15.07.1975 г.р., проживающий по адресу: г.Барнаул, ул.Э.Алексеевой, 5-112. Последний не отрицал своей причастности к краже, но в ходе допроса заявил, что недостаточно хорошо помнит все детали совершенного преступления, кроме того, с детства страдает психическим заболеванием и состоит на учете у психиатра. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Ситуационные задачи по теме 2.2**Задача № 9**

При осмотре места происшествия по адресу: г. Барнаул, ул. Рубцовская, 12-36 по факту убийства гражданина Сулова были обнаружены и изъяты пистолет ТТ, стрелянная гильза от 7,62 мм патрона к указанному пистолету. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 10

При расследовании уголовного дела по обвинению гражданина Борисова Ивана Алексеевича, 05.08.1967 г.р., проживающего в г. Барнауле по ул. Северо - Западная, 54-10, в краже чужого имущества, установлено, что обвиняемый злоупотребляет спиртными напитками, неоднократно задерживался сотрудниками милиции за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 11

В дежурной части Центрального РОВД г.Барнаула при личном обыске гражданина Семенова, подозреваемого в совершении хулиганства, у него во внутреннем правом кармане пиджака был обнаружен и изъят фрагмент полиэтилена с веществом коричневого

цвета в мазеобразном состоянии. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 12

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на поверхности подоконника был обнаружен след обуви, который был изъят на темную дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержан ранее судимый гражданин Путилов, у которого изъяты мужские ботинки коричневого цвета 42-го размера. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Ситуационные задачи по теме 3.1

Задача № 13

При осмотре места происшествия по адресу: г. Барнаул, ул. Рубцовская, 12-36 по факту убийства гражданина Сулова на полу были обнаружены и изъяты окурки сигареты с фильтром и обгоревшая спичка. По подозрению в совершении данного преступления задержан гр. Васильев. Какая экспертиза должна быть назначены в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 14

По подозрению в причинении тяжкого вреда здоровью гр. Васильева, имевшего место по адресу: г. Барнаул, ул. Воровского, 115-26, был задержан гр. Сурков, при обыске по месту жительства которого по адресу: г. Барнаул, ул. Воровского, 115-30 были изъяты мужские брюки и рубашка с пятнами бурого цвета. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 15

В ходе расследования уголовного дела по факту разбойного нападения, имевшего место по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 54-6, было установлено, что двое нападавших нанесли потерпевшему Сидорову множественные удары кулаками по лицу и обутыми ногами по различным частям тела. В результате Сидоров в течение 25 дней находился на стационарном лечении в отделении сочетанной травмы горбольницы №1 г. Барнаула. В настоящее время лечение закончено. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 16

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на поверхности форточки окна обнаружено микроволокно, которое было изъято на светлую дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержан ранее судимый гражданин Путилов, у которого изъяты брюки и

рубашка. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Ситуационные задачи по теме 3.2

Задача № 17

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на столе обнаружен лист писчей бумаги, на котором имеется рукописная надпись «Хорошо живете. Зайду еще». Данный лист бумаги с надписью был изъят. По подозрению в совершении данного преступления задержан гражданин Путилов. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 18

На КПП Октябрьского района г.Барнаула сотрудниками ГИБДД был остановлен автомобиль ВАЗ-2109 гос. номер А 356 ВМ 22 регион под управлением гр-на Соколова В.И., который предъявил сотрудникам ГИБДД водительское удостоверение на свое имя. Водительское удостоверение, вызвавшее у сотрудников ГИБДД сомнение в подлинности, было у гр-на Соколова В.И. изъято. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 19

При расследовании уголовного дела по обвинению гражданина Кирюшкина Андрея Владимировича, 07.05.1978 г.р., проживающего в г. Барнауле по ул. А.Петрова, 2530, в совершении грабежа, установлено, что обвиняемый употребляет наркотические средства, ранее был судим за незаконное приобретение, хранение наркотических средств. Какая экспертиза должна быть назначена, где, и что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 20

Гордиевский, управляя автомобилем ВАЗ-2109 гос. номер В 517 АБ 22 регион красного цвета, у дома 106 по пр.Ленина в г.Барнауле совершил столкновение с автомобилем ВАЗ-2106 гос. номер Б 347 АБ 22 регион, стоящим на обочине, и наезд на стоявшего около данного автомобиля гр-на Сурикова, и с места происшествия скрылся. При осмотре места ДТП были обнаружены и изъяты фрагменты вещества, похожего на лакокрасочное покрытие, красного цвета. Какая экспертиза должна быть назначена, где, и что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Ситуационные задачи по теме 4.1

Задача № 21

На пр.Ленина в г.Барнауле неустановленным автомобилем был сбит гр.Иванов. При ОМП были обнаружены осколки зеркала. По подозрению в совершении наезда был задержан гр.Смирнов – владелец автомобиля «Тойота». При осмотре данного автомобиля было установлено, что левое боковое зеркало заднего вида разбито, в корпусе имеются

оставшиеся осколки зеркала, которые были изъяты. Какая экспертиза должна быть назначена, где, и что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 22

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи у гр.Васильевой по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на подоконнике был обнаружен и изъят объект, похожий на волос. По подозрению в совершении данного преступления задержан гражданин Путилов. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 23

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи у гр. Васильевой по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на оконном стекле был обнаружен след ладони, не пригодный для идентификации, который был изъят на светлую дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержан гражданин Путилов. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 24

В квартире по адресу: г. Барнаул, Советской Армии, 50-12 гр. в ходе совместного распития спиртного Сидоров нанес своей жене Сидоровой проникающее ножевое ранение в брюшную полость. Сидорова была госпитализирована в хирургическое отделение городской больницы №1, где находилась на стационарном лечении в течение 14 дней. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Ситуационные задачи по теме 4.2

Задача № 25

Около 20 час. у дома №10 по ул. 1 мая в г. Барнауле неизвестный нанес гр. Петрову проникающее ножевое ранение в область грудной клетки. По подозрению в совершении данного преступления был задержан гр. Маркин, у которого при производстве личного обыска в кармане куртки был обнаружен и изъят нож, на клинке которого имелись пятна вещества бурого цвета. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 26

В дежурной части Центрального РОВД г.Барнаула при личном обыске гражданина Куликова, подозреваемого в совершении хулиганства, у него в левом кармане брюк был обнаружен и изъят бумажный конверт, в котором находилось вещество растительного происхождения, буро-зеленого цвета, в измельченном состоянии, с пряным запахом. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 27

При осмотре места происшествия по факту разбойного нападения на директора ООО «Феникс» Сидорова в офисе по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 3-206, на внешней поверхности металлической дверцы сейфа были обнаружены три следа пальцев рук, которые изъяты на светлую дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержаны Тюменцев и Бочаров. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Ситуационные задачи по теме 4.3**Задача № 28**

При осмотре места происшествия по факту разбойного нападения на директора ООО «Феникс» Сидорова в офисе по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 3-206, на полу был обнаружен след обуви, который изъят на темную дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержаны Тюменцев и Бочаров. У Тюменцева изъяты туфли черного цвета 43-го размера, у Бочарова изъяты ботинки коричневого цвета 42-го размера. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 29

При осмотре места происшествия по факту убийства гр. Васильева по адресу: г. Барнаул, ул. Балтийская, 41-17 на столе в кухне был обнаружен граненый стакан из прозрачного стекла, на внешней поверхности которого обнаружены четыре следа пальцев рук. Данный стакан был изъят. По подозрению в совершении преступления задержан гражданин Кочкин. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 30

При расследовании уголовного дела по обвинению гражданина Куликова Алексея Павловича, 18.03.1980 г.р., проживающего в г. Барнауле по ул. А.Петрова, 25-38, в совершении грабежа, при изучении личности обвиняемого установлено, что он состоит на учете у психиатра с диагнозом «Олигофрения». Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания практических задач:

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

Параметр	Оценка (по 5-балльной шкале)
Обучающийся эффективно исследует ситуацию, применяя теоретические знания к решению практических задач; способен определить свою роль в решении кейса и роль других с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов; разбирается в поставленной проблеме, предлагает возможные варианты решения, может выбрать лучшее из них.	5 «отлично»
Обучающийся исследует ситуацию. Применяет теоретические знания к решению практических задач, допуская незначительные ошибки; разбирается в сути проблемы, обсуждает возможные варианты решения, участвует в выработке наилучшего из них.	4 «хорошо»

Обучающийся имеет слабое представление о решении рассматриваемого кейса, его этапах и связанных с ним понятий; посредственно участвует в обсуждении возможных вариантов его решения.	3 «удовлетворительно»
Обучающийся не способен дать решение кейса; не может обосновать сформулированные цель и задачи; не участвует в обсуждении его решения.	2 «неудовлетворительно»

Критерии оценивания рефератов:

Параметр	От 2 до 5 баллов
содержание работы полностью соответствует теме исследования; терминологический аппарат использован правильно, аргументированно; обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата. Обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования; владеет научным стилем изложения; владеет понятийным аппаратом; аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии	«5» отлично
обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала; обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса; был некорректен в использовании терминологии; допустил 1-2 ошибки в теории. Обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала	«4» хорошо
обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету; в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования; затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы; отстает от научного стиля изложения	«3» удовлетворительно
при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата. Оценкой «неудовлетворительно» оцени-	«2»
вается реферат, в котором большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестовых заданий:

Количество правильных ответов теста (%) из 15-ти заданных к решению	0-5	6-9	10-13	14-15
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
Пкр ОС-6	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений	Пкр ОС-6.1	<p>Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - устанавливать конкретные нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.
Пкр ОС -3	Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовнопроцессуального законодательства	Пкр ОС-3.1	<p>Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать специальные знания в области науки, техники и др., которые поставлены перед экспертом судом, судьёй, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем (или прокурором), в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу - осваивать основополагающие теоретические знания и выработку практических навыков и умений в области осуществления юридических экспертиз - использовать в профессиональной деятельности специальные знания

			для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства - осуществлять юридические экспертизы по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства
--	--	--	---

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Пкр ОС-6.1	результативность	устранение правонарушений
	оптимальность	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
	мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения
Пкр ОС -3.1	результативность	Использование полученных теоретических знаний и практических навыков и умений в области проведения юридических экспертиз, а так же для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного и уголовнопроцессуального законодательства
	релевантность	Соответствие профессиональной деятельности по использованию полученных теоретических знаний и практических навыков и умений в области проведения юридических экспертиз, а так же для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства

	полнота	Соответствие в полной мере профессиональной деятельности по использованию полученных теоретических знаний и практических навыков и умений в области проведения юридических экспертиз, а так же для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства
	оптимальность	Осуществление юридических экспертиз, дача квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства

Экзамен может проводиться по тестам или билетам, в которых по два вопроса и одно практическое задание.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История возникновения судебной экспертизы в России.
2. Понятие судебной экспертизы, ее основные задачи.
3. Классификация и виды судебных экспертиз.
4. Понятие судебного эксперта, его права и обязанности.
5. Допрос эксперта.
6. Повторная, дополнительная, комплексная, комиссионная экспертизы.
7. Система экспертных учреждений России.
8. Структура постановления о назначении экспертизы.
9. Основные стадии процесса экспертного исследования: подготовительная, детального исследования, оценка результатов исследования.
10. Заключение эксперта и его основные части: вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы.
11. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
12. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
13. Участие специалиста в получении образцов, фиксация хода и результатов получения образцов.
14. Взаимодействие следователя и эксперта в ходе производства экспертизы.
15. Правовое использование экспертных выводов частных экспертов.
16. Понятие и сущность криминалистической экспертизы как составной части института судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз.
17. Трасологическая (дактилоскопическая) экспертиза следов рук.
18. Возможности использования следов пальцев рук непригодных для идентификации.

19. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой по следам ног (обуви) человека.
20. Задачи и объекты экспертизы следов транспортных средств.
21. Назначение экспертизы по следам орудий взлома.
22. Современные возможности трасологической экспертизы.
23. Понятие баллистической экспертизы и ее разновидности.
24. Идентификационные и диагностические задачи баллистической экспертизы.
25. Виды образцов для сравнительного исследования при назначении баллистической экспертизы.
26. Достижения судебной баллистики на современном этапе.
27. Экспертиза холодного и метательного оружия: понятие, задачи, объекты исследования.
28. Понятие почерковедческой экспертизы, ее научные основы, задачи.
29. Получение образцов для сравнительного исследования для почерковедческой экспертизы.
30. Сложности, возникающие при исследовании текстов малого объема.
31. Идентификационные и диагностические задачи экспертного исследования текстов.
32. Научные основы судебно-технического исследования документов, задачи и объекты исследования.
33. Судебно-портретная экспертиза, ее объекты и задачи.
34. Вопросы, разрешаемые портретной экспертизой.
35. Правила предоставления фотоснимков живых лиц, посмертных масок и рентгенограмм трупов для судебно-портретной экспертизы и оценка заключения портретной экспертизы.
36. Понятие экспертизы веществ материалов и изделий и ее виды.
37. Автороведческая экспертиза: понятие, задачи.
38. Образцы для сравнительного исследования и требования, предъявляемые к ним.
39. Видеофоноскопическая экспертиза: объекты экспертизы и ее задачи.
40. Вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой. Образцы для сравнительного исследования и правила их получения.
41. Определение взрывотехнической экспертизы, ее объекты.
42. Экспертиза восстановления уничтоженных номерных знаков и иных маркировочных обозначений: понятие, задачи, объекты.
43. Особенности проведения одорологической экспертизы. Правила собирания, хранения и предоставления объектов на исследование.
44. Инженерно-техническая экспертиза: понятие, задачи, объекты.
45. Класс судебных инженерно-транспортных экспертиз: понятие, задачи, объекты.
46. Класс инженерно-технологических экспертиз: понятие, задачи, объекты.
47. Класс экономических экспертиз: понятие, задачи, объекты.

48. Класс экологических экспертиз: случаи назначения экологических экспертиз, комплексные и комиссионные экспертизы, круг привлекаемых специалистов.
49. Класс биологических экспертиз: ботаническая.
50. Класс биологических экспертиз: зоологическая.
51. Класс биологических экспертиз: почвоведческая.
52. Сельскохозяйственные экспертизы: судебно-агротехническая.
53. Сельскохозяйственные экспертизы: судебно-ветеринарная.
54. Сельскохозяйственные экспертизы: ветеринарно-токсикологическая экспертизы.
55. Случаи назначения искусствоведческой экспертизы, привлечение специалистов для участия в производстве экспертизы.
56. Современные возможности судебных экспертиз.

Примеры

Задача № 1

В подвале жилого дома № 98 по пр. Ленина в г. Барнауле был обнаружен труп Иванова Владимира Петровича, 10.01.1956 г.р. с признаками насильственной смерти. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 2

При осмотре места происшествия по факту кражи из дома по адресу: г. Барнаул, ул. Чкалова, 60 на обвязке входной двери в створе ригеля замка обнаружен вдавленный след прямоугольной формы длиной 4 см, шириной 1,5 см и глубиной 0,15 см. Был изъят слепок данного следа. При обыске по месту жительства подозреваемого Хомякова был обнаружен лом, расплюснутый конец которого имел ширину 2 см. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 3

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи у гр. Васильевой по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на поверхности письменного стола был обнаружен след пальца руки, который был изъят на светлую дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержан ранее судимый гражданин Путилов. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 4

При осмотре места происшествия по адресу: г. Барнаул, ул. Пушкина, 126 по факту огнестрельного ранения гражданина Орлова была обнаружена стреляная гильза от 9-мм отечественного пистолетного патрона. Какая экспертиза может быть назначена в данном

случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 5

При обыске по адресу: г. Барнаул, ул. Аванесова, 51 по месту жительства гражданина Петрова, подозреваемого в совершении кражи, помимо похищенного имущества были обнаружены пять патронов образца 1943 г. калибра 7,62 мм. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 6

В дежурной части Центрального РОВД г.Барнаула при личном обыске гражданина Морозова, подозреваемого в совершении хулиганства, у него в правом кармане куртки был обнаружен и изъят предмет из металла серого цвета, похожий на кастет. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 7

При обыске по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 54-6 по месту жительства ранее судимого гражданина Зайцева, подозреваемого в совершении разбойного нападения, был обнаружен и изъят пистолет-пулемет МП-38, в магазине которого имелись десять 9-мм патронов образца 1908 г. ("Парабеллум"). Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 8

В ходе расследования уголовного дела по факту кражи из квартиры №18 по пр. Красноармейский, 78 был задержан подозреваемый Баранов Сергей Иванович, 15.07.1975 г.р., проживающий по адресу: г.Барнаул, ул.Э.Алексеевой, 5-112. Последний не отрицал своей причастности к краже, но в ходе допроса заявил, что недостаточно хорошо помнит все детали совершенного преступления, кроме того, с детства страдает психическим заболеванием и состоит на учете у психиатра. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 9

При осмотре места происшествия по адресу: г. Барнаул, ул. Рубцовская, 12-36 по факту убийства гражданина Сулова были обнаружены и изъяты пистолет ТТ, стрелянная гильза от 7,62 мм патрона к указанному пистолету. Какая экспертиза должна быть назначены в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 10

При расследовании уголовного дела по обвинению гражданина Борисова Ивана Алексеевича, 05.08.1967 г.р., проживающего в г. Барнауле по ул. Северо - Западная, 54-10, в краже чужого имущества, установлено, что обвиняемый злоупотребляет спиртными

напитками, неоднократно задерживался сотрудниками милиции за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 11

В дежурной части Центрального РОВД г.Барнаула при личном обыске гражданина Семенова, подозреваемого в совершении хулиганства, у него во внутреннем правом кармане пиджака был обнаружен и изъят фрагмент полиэтилена с веществом коричневого цвета в мазеобразном состоянии. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 12

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на поверхности подоконника был обнаружен след обуви, который был изъят на темную дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержан ранее судимый гражданин Путилов, у которого изъяты мужские ботинки коричневого цвета 42-го размера. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 13

При осмотре места происшествия по адресу: г. Барнаул, ул. Рубцовская, 12-36 по факту убийства гражданина Сулова на полу были обнаружены и изъяты окурки сигареты с фильтром и обгоревшая спичка. По подозрению в совершении данного преступления задержан гр. Васильев. Какая экспертиза должна быть назначены в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 14

По подозрению в причинении тяжкого вреда здоровью гр. Васильева, имевшего место по адресу: г. Барнаул, ул. Воровского, 115-26 , был задержан гр. Сурков, при обыске по месту жительства которого по адресу: г. Барнаул, ул. Воровского, 115-30 были изъяты мужские брюки и рубашка с пятнами бурого цвета. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 15

В ходе расследования уголовного дела по факту разбойного нападения, имевшего место по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 54-6, было установлено, что двое нападавших нанесли потерпевшему Сидорову множественные удары кулаками по лицу и обутыми ногами по различным частям тела. В результате Сидоров в течение 25 дней находился на стационарном лечении в отделении сочетанной травмы горбольницы №1 г. Барнаула. В настоящее время лечение закончено. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 16

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на поверхности форточки окна обнаружено микроволокно, которое было изъято на светлую дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержан ранее судимый гражданин Путилов, у которого изъяты брюки и рубашка. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 17

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на столе обнаружен лист писчей бумаги, на котором имеется рукописная надпись «Хорошо живете. Зайду еще». Данный лист бумаги с надписью был изъят. По подозрению в совершении данного преступления задержан гражданин Путилов. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 18

На КПМ Октябрьского района г.Барнаула сотрудниками ГИБДД был остановлен автомобиль ВАЗ-2109 гос. номер А 356 ВМ 22 регион под управлением гр-на Соколова В.И., который предъявил сотрудникам ГИБДД водительское удостоверение на свое имя. Водительское удостоверение, вызвавшее у сотрудников ГИБДД сомнение в подлинности, было у гр-на Соколова В.И. изъято. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 19

При расследовании уголовного дела по обвинению гражданина Кирюшкина Андрея Владимировича, 07.05.1978 г.р., проживающего в г. Барнауле по ул. А.Петрова, 2530, в совершении грабежа, установлено, что обвиняемый употребляет наркотические средства, ранее был судим за незаконное приобретение, хранение наркотических средств. Какая экспертиза должна быть назначена, где, и что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 20

Гордиевский, управляя автомобилем ВАЗ-2109 гос. номер В 517 АБ 22 регион красного цвета, у дома 106 по пр.Ленина в г.Барнауле совершил столкновение с автомобилем ВАЗ-2106 гос. номер Б 347 АБ 22 регион, стоящим на обочине, и наезд на стоявшего около данного автомобиля гр-на Сурикова, и с места происшествия скрылся. При осмотре места ДТП были обнаружены и изъяты фрагменты вещества, похожего на лакокрасочное покрытие, красного цвета. Какая экспертиза должна быть назначена, где, и что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 21

На пр.Ленина в г.Барнауле неустановленным автомобилем был сбит гр.Иванов. При ОМП были обнаружены осколки зеркала. По подозрению в совершении наезда был задержан гр.Смирнов – владелец автомобиля «Тойота». При осмотре данного автомобиля было установлено, что левое боковое зеркало заднего вида разбито, в корпусе имеются оставшиеся осколки зеркала, которые были изъяты. Какая экспертиза должна быть назначена, где, и что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 22

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи у гр.Васильевой по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на подоконнике был обнаружен и изъят объект, похожий на волос. По подозрению в совершении данного преступления задержан гражданин Путилов. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 23

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи у гр. Васильевой по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на оконном стекле был обнаружен след ладони, не пригодный для идентификации, который был изъят на светлую дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержан гражданин Путилов. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 24

В квартире по адресу: г. Барнаул, Советской Армии, 50-12 гр. в ходе совместного распития спиртного Сидоров нанес своей жене Сидоровой проникающее ножевое ранение в брюшную полость. Сидорова была госпитализирована в хирургическое отделение городской больницы №1, где находилась на стационарном лечении в течение 14 дней. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 25

Около 20 час. у дома №10 по ул. 1 мая в г. Барнауле неизвестный нанес гр. Петрову проникающее ножевое ранение в область грудной клетки. По подозрению в совершении данного преступления был задержан гр. Маркин, у которого при производстве личного обыска в кармане куртки был обнаружен и изъят нож, на клинке которого имелись пятна вещества бурого цвета. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 26

В дежурной части Центрального РОВД г.Барнаула при личном обыске гражданина Куликова, подозреваемого в совершении хулиганства, у него в левом кармане брюк был обнаружен и изъят бумажный конверт, в котором находилось вещество растительного

происхождения, буро-зеленого цвета, в измельченном состоянии, с пряным запахом. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 27

При осмотре места происшествия по факту разбойного нападения на директора ООО «Феникс» Сидорова в офисе по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 3-206, на внешней поверхности металлической дверцы сейфа были обнаружены три следа пальцев рук, которые изъяты на светлую дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержаны Тюменцев и Бочаров. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 28

При осмотре места происшествия по факту разбойного нападения на директора ООО «Феникс» Сидорова в офисе по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 3-206, на полу был обнаружен след обуви, который изъят на темную дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержаны Тюменцев и Бочаров. У Тюменцева изъяты туфли черного цвета 43-го размера, у Бочарова изъяты ботинки коричневого цвета 42-го размера. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 29

При осмотре места происшествия по факту убийства гр. Васильева по адресу: г. Барнаул, ул. Балтийская, 41-17 на столе в кухне был обнаружен граненый стакан из прозрачного стекла, на внешней поверхности которого обнаружены четыре следа пальцев рук. Данный стакан был изъят. По подозрению в совершении преступления задержан гражданин Кочкин. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 30

При расследовании уголовного дела по обвинению гражданина Куликова Алексея Павловича, 18.03.1980 г.р., проживающего в г. Барнауле по ул. А.Петрова, 25-38, в совершении грабежа, при изучении личности обвиняемого установлено, что он состоит на учете у психиатра с диагнозом «Олигофрения». Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, включённые в соответствующую компетенцию. Он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, высокий уровень знакомства со специальной научной литературой. Демонстрирует самостоятельность научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при постановке проблемных вопросов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества в рамках данной дисциплины. Обучающийся твёрдо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, сформированы не в полной мере. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материалов, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
«неудовлетворительно»	Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по темам дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает определенное количество часов для выполнения самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметносистематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада осуществляется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Отдельное внимание обучающиеся должны уделить работе с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Работа с официальными документами должна осуществляться при помощи правовых порталов «КонсультантПлюс», «Гарант», в которых предлагаются действующие редакции документов и значительный объем дополнительной информации к интересующему документу. Навыки работы с нормативными актами, анализа нормативных актов и материалов судебной практики необходимы будущему юристу и вырабатываются в процессе выполнения специальных заданий в рамках самостоятельной работы студентов.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый и необходимый, элемент организации и управления СР.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то

время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных позиций достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступать к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде чем браться за конспектирование статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по решению учебных задач

Важнейшей функцией учебных задач является активизация познавательной деятельности учащихся. Любая учебная задача обладает той или иной степенью информационной неопределенности, и процесс решения учебной задачи предполагает оперирование уже имеющимися знаниями, а также вызывает необходимость поиска новых знаний (новой информации), поэтому справедливо предположить, что любая учебная задача способствует в той или иной степени активизации познавательной деятельности учащихся.

Однако большее внимание при решении задач следует уделять так называемым творческим учебным задачам. Творческая учебная задача в большей или меньшей мере включает в процесс своего решения преобразование ее структурных компонентов: условие задачи (дано) и характер требования (вопрос). Отличие творческой задачи от нетворческой определяется характером преобразования ее основных структурных компонентов: в какой мере этот процесс является формализованным, предопределенным готовыми правилами (алгоритм решения), или, наоборот, требующим самостоятельных, опосредованных, поисковых форм деятельности (отсутствие алгоритма).

Все учебные юридические задачи, предусматривающие переформулировку условий, а также задачи с информационной неполнотой содержания, задачи, по характеру требования предлагающие изменить условие (например, «изменится ли решение, если...»), задачи сугубо практической направленности («составьте мотивированное

заклучение», «дайте консультацию», «подготовьте проект договора» и т.п.) являются по своей сути творческими и не предполагают определенного алгоритма.

Конструирование задачи, исходя из проблемной ситуации, является важным элементом в построении такого типа задач, как творческие. Предпосылками творческой деятельности являются гибкость мышления, (способность варьировать способы решения), критичность, (способность отказаться от непродуктивных стратегий), способность к сближению и сцеплению понятий, цельность восприятия.

Под системой задач, формирующих теоретическое мышление у учащихся, следует понимать такое множество связанных между собой задач, в процессе решения которых у обучающихся развивается рефлексия, внутренний план действия и теоретический анализ как необходимые компоненты теоретического мышления.

Приемлемыми для учебных целей будут такие классификации учебных задач, в основе которых лежат следующие признаки:

- характер требования задачи;
- содержание задачи; - способ решения; - целевое назначение.

По первому основанию, характер требования задачи, применяя существующие классификации можно выделить три группы (типа) задач:

- задачи на оценку или квалификацию (действий, правоотношения, правонарушения) – на распознавание, нахождение искомого;
- задачи на решение проблемной ситуации – на объяснение и доказательство (решить дело, объяснить законность и обоснованность предложенного решения и т.п.);
- задачи на моделирование ситуации – на конструирование, преобразование (составить проект юридического документа, нормативно-правового акта; заключение эксперта, исковое заявление; дать консультацию).

Соответственно такие задачи отличаются по степени сложности, что следует учитывать при освоении курса.

Требование задачи может носить смешанный характер. Например, необходимо определить характер правонарушения и решить дело по существу. В этом случае студенту требуется не просто распознать, применяя уже полученные знания, и опираясь на соответствующий правовой материал, вид и существо правонарушения, дать ему правовую оценку (квалифицировать), но и попытаться решить проблемную ситуацию, объясняя и доказывая с опорой опять-таки на нормативно-правовой материал, свое решение.

Смешанный характер требования задачи допустим в том случае, если преподавателем преследуются вполне определенные цели, как правило, обучающего характера. К тому же смешанный характер требования усложняет задачу, что само по себе с дидактической точки зрения может быть необходимо.

Отдельно стоит остановиться на характеристике задач, содержащих требования процессуального характера в курсе изучения судебной экспертизы. Чтобы решать задачи с подобными требованиями, студенты должны изучить учебные дисциплины материального права: «Уголовное право», процессуального права: «Уголовное процессуальное право».

Причем эти курсы в учебных планах должны идти хотя бы параллельно.

По второму основанию: содержанию задачи (включению в нее определенных условий) задачи также могут отличаться степенью сложности. Содержание задачи может быть с полным и неполным условием. Если в содержании отсутствуют какие-то компоненты, то студент должен самостоятельно привнести недостающие компоненты условия. Полнота или неполнота условия влияет на способ решения задачи.

По способу решения задачи можно подразделить на два основных типа: алгоритмизированные и неалгоритмизированные. Алгоритм обозначает точное предписание о выполнении в определенном порядке действий и операций, приводящих к решению задач определенного класса. Характерными признаками алгоритма являются: разбиение процесса на отдельные шаги; элементарность, т.е. относительная простота выполнения каждого отдельного шага; заданность порядка шагов и указание на начало и окончание процесса. Наиболее распространенный алгоритм для решения учебных юридических задач предлагается во многих практикумах по юридическим дисциплинам и сводится к следующему:

Для устного решения задач:

- кратко изложить обстоятельства дела;
- пояснить обстоятельства, необходимые для назначения судебной экспертизы;
- дать юридическую оценку доводам сторон;
- обосновать с обязательными ссылками на конкретные правовые акты свое решение по делу.

Для следования таким предписаниям студентам предлагается: уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и обстоятельства дела, внимательно проанализировать доводы сторон, дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

В некоторых случаях, когда в требовании к задаче помимо практических вопросов («решите дело»), содержатся и теоретические, то следует сначала отвечать на теоретические вопросы, которые помогут сориентироваться в условии.

Однако некоторые задачи нерационально или нельзя решать алгоритмическим путем. В одних случаях для решения задачи вообще не имеется алгоритма, а в других случаях применение алгоритма лишь усложняет решение, предполагая перебор большого числа возможных вариантов. Сказанное относится также к творческим задачам, к задачам, построенным на неполноте условия, требующим преобразования содержания.

Вдумчивый и систематизированный подход с применением классификации позволит студентам правильно подойти к решению задач, а также будет способствовать развитию, как практических навыков решения проблемных ситуаций, так и творческому мышлению.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по дисциплине «Судебная экспертиза» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. Экзамен является составной частью аттестации обучающихся и нацелен на установление глубины профессиональных знаний обучающегося и степени его подготовки к самостоятельной работе. Критериями оценки ответа на вопросы, вынесенные на экзамен (то есть какие умения особенно ценятся при ответе на любой из поставленных вопросов), являются следующие:

- умение выделять основные утверждения;
- умение видеть и формулировать проблему;
- умение оперировать базовыми категориями, различать их принципиальные особенности;

– умение определять тенденции и перспективу практической применимости теоретических положений.

Экзамен по учебной дисциплине «Судебная экспертиза» проводится в устной форме путем ответа на вопросы экзаменационного билета. Перечень вопросов, включаемых в экзаменационные билеты, утверждается решением кафедры и представляется для заблаговременного ознакомления обучающихся в библиотеку и (или) размещается на сайте вуза. Группировка вопросов в билетах осуществляется лектором (лекторами) по учебной дисциплине «Судебная экспертиза». Экзамен проводится лектором (лекторами) по учебной дисциплине «Судебная экспертиза».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина.–Москва : Издательство Юрайт, 2022.–288 с.–(Высшее образование).–ISBN 978-5-534-05399-9.–Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].–URL: <https://urait.ru/bcode/489334> (дата обращения: 12.03.2022).
2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин.–Москва : Издательство Юрайт, 2022.–212 с.–(Высшее образование).–ISBN 978-5-534-14303-4.–Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].–URL: <https://urait.ru/bcode/496768> (дата обращения: 12.09.2022).
3. Матюшкина, А. В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / А. В. Матюшкина.–Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020.–59 с.–ISBN 978-5-6045294-2-3.–Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].–URL: <https://www.iprbookshop.ru/101248.html> (дата обращения: 12.03.2022).–Режим доступа: для авторизованных пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101248>

6.2. Дополнительная литература

1. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов.–3-е изд., перераб. и доп.–Москва : Издательство Юрайт, 2022.–379 с.–(Высшее образование).–ISBN 978-5-534-14487-1.–Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].–URL: <https://urait.ru/bcode/489249> (дата обращения: 12.09.2022).
2. Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова.–Москва : Издательство Юрайт, 2022.–186 с.–(Высшее образование).–ISBN 978-5-534-13234-2.–Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].–URL: <https://urait.ru/bcode/496518> (дата обращения: 12.09.2022).
3. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий.–Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023.–272 с. - ISBN 978-5-91768-799-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898744> (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Хрусталеv В.Н. Теория судебной экспертизы: учебное пособие / Хрусталеv В.Н. –Москва : КноРус, 2021.–241 с.–ISBN 978-5-406-07897-6.–URL: <https://book.ru/book/938394> (дата обращения: 12.03.2022).–Текст : электронный.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 01.07.2020 № 1-ФКЗ.) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 24.02.2022) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18. 12. 2001 № 174ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) (ред. от 19.04.2022) (с изм. и доп., вступающими в силу 05.07. 2010) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный закон от 31.05.2001г. №73-ФЗ (в ред. от 30.12.2001г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями на 8 марта 2015 года) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http://www.consultant.ru>.

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.gov.ru– Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. <http://regulation.gov.ru/index.html>– Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
3. <http://pravo.gov.ru/>– Официальный интернет-портал правовой информации.
4. <https://sudact.ru/>– Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru– Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. <http://diss.rsl.ru>– Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

6.5. Иные источники

1. Бойко, Юрий Леонидович. Назначение и производство медико-криминалистических экспертиз [Текст] : учебно-практическое пособие / Ю. Л. Бойко. - Москва : ЦОКР МВД России, 2010. - 320 с.
2. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Текст] : монография / под ред. Е.Р. Россинской. - М. : Проспект, 2018. - 544 с.
3. Судебные экспертизы в гражданском судопроизводстве: организация и практика [Текст] : научно- практическое пособие / под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Юрайт, 2011. - 535 с.
4. Бойко, Юрий Леонидович. Правовые основы организации государственной судебно-экспертной деятельности [Текст] : учебное пособие / Ю. Л. Бойко. - Барнаул : БЮИ МВД России, 2011. - 120 с.
5. Омельянюк, Г. Г. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий : учебно-методическое пособие / Г. Г. Омельянюк, В. В. Гулевская.—Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020.—40 с.—ISBN 978-57038-5449-5.—Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].—URL: <https://www.iprbookshop.ru/115655.html> (дата обращения: 12.03.2022).—Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.09 «Судебная экспертиза» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox